КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГАПОУ «ВСПК»)

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор ГАПОУ «ВСПК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Калинин  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

09.02.07 Информационные системы и программирование

(направление: Разработчик веб и мультимедийных приложений)

среднего профессионального образования

Форма обучения

очная

Волгоград, 2024 г.

Настоящая примерная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (направление: Разработчик веб и мультимедийных приложений), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 09 декабря 2016 г. №1547 (ред. от 1 сентября 2022 г.),.

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация разработчик: ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж».

**Автор рабочей программы дисциплины:**

Новикова Н.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории кафедры естественнонаучных дисциплин.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания кафедры № 6 от 15 мая 2024 г.

Заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Новикова Н.Н./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета № 7 от 30 мая 2024 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Герасименко С.В.

СОГЛАСОВАНО:

РЕЦЕНЗЕНТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

« » 2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
|  | * 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
|  | * 1. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
|  | 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 6 |
|  | 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. | Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 12 |
|  | 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 12 |
|  | 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы | 12 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

1. **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**

СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

*(код и наименование учебной дисциплины)*

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 7.5.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
| ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации. | использование различных источников информации, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; − умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах | организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;  искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;  критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках. |

1. **Структура и содержание учебной дисциплины**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах**  (для очной формы обучения) |
| **Объем рабочей программы учебной дисциплины** | 70 |
| **в том числе в форме практической подготовки** | 32 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 32 |
| самостоятельная работа | 4 |
| индивидуальный проект | нет |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 2 |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, ак. ч /  в том числе  в форме практической подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | | **24/12** |  |
| **Тема 1.1.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  ПК 7.5 |
| Основные понятия в области безопасности жизнедеятельности. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** \*  Роль знаний по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности. | ***1\**** |
| **Тема 1.2.**  Способы защиты населения от оружия массового поражения | **Содержание учебного материала** | **12/7** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения | 1 |
| 2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения | 1 |
| **В том числе практических занятий** | **7** |
| Практическое занятие № 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. | 1 |
| Практическое занятие № 2. Отработка нормативов по надеванию противогаза. | 1 |
| Практическое занятие № 3. Отработка нормативов по надеванию ОЗК. | 2 |
| Практическое занятие № 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | 2 |
| Практическое занятие № 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **–** |
| **Тема 1.3.** Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| Защита населения и территорий при стихийных бедствиях (землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах). | 1 |
| **Тема 1.4.** Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) | **Содержание учебного материала:** | **7/5** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах (пожароопасных, взрывоопасных, гидродинамически опасных, химически опасных, радиационноопасных); при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах); при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. | 1 |
| **В том числе практических занятий** | 5 |
| Практическое занятие № 6. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара | 2 |
| Практическое занятие № 7. Отработка порядка и правил действий при пользовании средствами пожаротушения. | 2 |
| Практическое занятие № 8. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **–** |
| **Тема 1.5.** Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | **Содержание учебного материала:** | **2/0** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  ПК 7.5 |
| 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 |
| 2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке (при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте). | 1 |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки** | | **44/32** |  |
| **Модуль «Основы военной службы» (для юношей)** | | **12/32** |  |
| **Тема 2.1**.  Основы военной безопасности Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан Организация обороны Российской Федерации | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Практическое занятие № 9. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи | 2 |
| Практическое занятие № 10-№11. Общая физическая и строевая подготовка | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **–** |
| **Тема 2.2.**  Вооруженные Силы Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Практическое занятие № 12 Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи | 2 |
| Практическое занятие № 13-№14. Общая физическая и строевая подготовка | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **–** |
| **Тема 2.3.**  Воинская обязанность  в Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Практическое занятие № 15. Обязательная подготовка граждан к военной службе | 2 |
| Практическое занятие № 16-№17. Общая физическая и строевая подготовка | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **–** |
| **Тема 2.4.**  Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  ПК 7.5 |
| Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. | 1 |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Практическое занятие № 18. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 |
| Практическое занятие № 19-№20. Общая физическая и строевая подготовка | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество | **1** |
| **Тема 2.5.**  Организационные  и правовые основы военной службы  в Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| 1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. | 1 |
| 2. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба | 1 |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| Практическое занятие № 21. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 |
| Практическое занятие № 22-№24. Общая физическая и строевая подготовка | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы | 2 |
| **Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)** | | **44/32** |  |
| **Тема 2.1**.  Общие правила оказания первой помощи | **Содержание учебного материала** | **30/24** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| 1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи | 2 |
| 2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма | 2 |
| 3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **24** |
| Практическое занятие № 9. Общие принципы оказания первой медицинской помощи | 2 |
| Практическое занятие № 10. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) | 2 |
| Практическое занятие №11. Кровотечения. Виды кровотечений и их характеристика. Первая помощь при кровотечениях. | 2 |
| Практическое занятие №12. Понятие о травматическом шоке. Фазы шока. Клинические признаки шока. Кровопотеря как основная причина травматического шока. Профилактика травматического шока. Первая помощь при шоке на поле боя | 2 |
| Практическое занятие №13. Понятие о ранах, классификация ран и их осложнения. Первая помощь при ранениях | 2 |
| Практическое занятие №14. Правила наложения бинтовых повязок на голову и грудь | 2 |
| Практическое занятие №15. Правила наложения бинтовых повязок на живот и верхние конечности | 2 |
| Практическое занятие №16. Правила наложения бинтовых повязок на промежность и нижние конечности | 2 |
| Практическое занятие №17. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях | 2 |
| Практическое занятие № 18. Переломы. Виды переломов и их характеристика. Первая помощь при переломах | 2 |
| Практическое занятие № 19. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур | 2 |
| Практическое занятие № 20. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **–** |
| **Тема 2.2.**  Профилактика инфекционных заболеваний | **Содержание учебного материала** | **6/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. | 1 |
| Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. | 1 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 21. Правила госпитализации инфекционных больных | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний | **2** |
| **Тема 2.3.**  Обеспечение здорового образа жизни | **Содержание учебного материала** | **8/6** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Питание и здоровье. Понятие об иммунитете и его видах | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Практическое занятие № 22. Показатели здоровья и факторы, их определяющие | 2 |
| Практическое занятие № 23. Оценка физического состояния | 2 |
| Практическое занятие № 24. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Двигательная активность и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. | 1 |
| **Промежуточная аттестацияв форме дифференцированного зачета** | | *2* |  |
| **Всего:** | | **70** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет«Безопасности жизнедеятельности»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469913

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 c. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/93574

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ

5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ

6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ

7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-Ф3

* + 1. **Основные электронные издания**
       1. URL: <https://profspo.ru/books/93574> Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование
       2. URL: <https://urait.ru/bcode/469913> ЭБС Юрайт
       3. [http://experiment.edu.ru/catalog.asp](https://www.google.com/url?q=http://experiment.edu.ru/catalog.asp&sa=D&ust=1477461784081000&usg=AFQjCNHMhc1P1biAY-74I1x515ERtBL8HQ)[**http://school-collection.edu.ru/**](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/&sa=D&ust=1477461784081000&usg=AFQjCNEbhMVX6GbvHKpyuWTeMOVh9X98FA).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| основы пожаробезопасности и электробезопасности;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны | умеет определять угрозу пожарной безопасности;  демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;  демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;  дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия;  формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.  Текущий контроль:  - письменного/ устного опроса;  - тестирования;  - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.) |
| основы[[1]](#footnote-1) военной службы и обороны государства;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;  ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;  демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке |
| общие[[2]](#footnote-2) характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;  классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;  основы здорового образа жизни | демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов;  классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки;  демонстрирует знание основ здорового образа жизни |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** | |
| пользоваться первичными средствами пожаротушения;  применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;  обеспечивать устойчивость объектов экономики;  прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;  применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;  соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;  формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;  демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны |
| определять[[3]](#footnote-3) виды Вооруженных Сил, рода войск;  ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;  владеть общей физической и строевой подготовкой;  демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | определяет виды вооруженных сил, рода войск;  ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации;  демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим |
| оказывать[[4]](#footnote-4) первую медицинскую помощь в различных ситуациях;  осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;  определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;  составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания | демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;  владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;  определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние;  составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания |

1. Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей) [↑](#footnote-ref-1)
2. Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек) [↑](#footnote-ref-2)
3. Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей) [↑](#footnote-ref-3)
4. Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек) [↑](#footnote-ref-4)