Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГАПОУ «ВСПК»)

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор ГАПОУ «ВСПК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Калинин  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 Информационные технологии**

Специальность среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: «Разработчик веб и мультимедийных приложений»

Форма обучения

Очная

Волгоград 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547 (ред. от 01.09.2022); примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений»), зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 2 февраля 2022 г. № П-24.

Авторы рабочей программы учебной дисциплины:

Авдосиева С.В., преподаватель кафедры информационных технологий обучения ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры ИТО

Протокол заседания кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_

Заведующий кафедрой ИТО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Авдосиева С.В./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Герасименко С.В./

**Оглавление**

[1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_heading=h.gjdgxs)

[1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4](#_heading=h.3znysh7)

[1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: 4](#_heading=h.2et92p0)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_heading=h.3dy6vkm)

[2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6](#_heading=h.1t3h5sf)

[2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 7](#_heading=h.4d34og8)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 10](#_heading=h.17dp8vu)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 10](#_heading=h.3rdcrjn)

[3.2. Информационное обеспечение обучения 10](#_heading=h.26in1rg)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_heading=h.44sinio)

[5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП 13](#_heading=h.2jxsxqh)

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547 (ред. от 01.09.2022); примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений»), зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 2 февраля 2022 г. № П-24

Учебная дисциплина «Информационные технологии» принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

Для преподавания данной дисциплины используются ресурсы и оборудование мастерской по компетенции: «Веб-дизайн и разработка».

Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

* + - Обрабатывать текстовую и числовую информацию.
    - Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.
    - Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:

* + - Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.
    - Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.
    - Базовые и прикладные информационные технологии.
    - Инструментальные средства информационных технологий.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | **Наименование компетенций** |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой  для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с  коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном  языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной  деятельности. |
| ПК 5.1. | Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. |
| ПК 5.2. | Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика. |
| ПК 5.6. | Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы. |
| ПК 8.1. | Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. |
| ПК 8.2. | Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. |
| ПК 8.3. | Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки. |
| ПК 9.3. | Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЦО 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЦО 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЦО 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЦО 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЦО 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЦО 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЦО 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЦО 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЦО 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЦО 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЦО 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЦО 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде,  вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | **ЦО 13** |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из  различных источников с учетом нормативно-правовых норм | **ЦО 14** |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том  числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное  отношение к непрерывному образованию как условию успешной  профессиональной и общественной деятельности. | **ЦО 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | **ЦО 13** |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | **ЦО 14** |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЦО 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации** | |
| Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения | **ЦО 16** |
| Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории | **ЦО 17** |
| Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области | **ЦО 18** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов | **ЦО 19** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем | **ЦО 20** |
| Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЦО 21** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни | **ЦО 22** |
| Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития | **ЦО 23** |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 56 |
| **Объем образовательной программы** | 64 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 42 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| консультации | - |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** экзамена | 8 |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** | ***Уровень освоения*** | ***Объем часов*** | ***Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*** | ***Коды ЦО*** |
| 1 | 2 | | 3 |  |  |
| **Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях** | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | ***8*** | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 09  ПК 5.1.  ПК 5.2.  ПК 5.6.  ПК 8.1.  ПК 8.2.  ПК 8.3.  ПК 9.3. | ЦО 2  ЦО 4  ЦО 5  ЦО 7  ЦО 13  ЦО 14  ЦО 15  ЦО19 |
| 1.Понятие информации и информационных технологий. Этапы развития ИТ.  Классификация видов информационных технологий. Современные smart-устройства.  2. Классификация видов ИТ. Использование информационных технологий в различных предметных областях.  3. Виды информационных технологий: ИТ ввода и обработки данных; ИТ управления; ИТ принятия решений; ИТ автоматизации офисной деятельности; ИТ копирования и тиражирования информации; ИТ экспертных систем.  4. Информационные процессы. Сбор и регистрация информации. Передача информации. Обработка информации. Хранение и накопление информации. | ***1***  ***1***  ***2***  ***2*** | ***2***  ***1***  ***3***  ***2*** |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | | ***-*** |
| **Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО.** | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | ***6*** | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 09  ПК 5.1.  ПК 5.2.  ПК 5.6.  ПК 8.1.  ПК 8.2.  ПК 8.3.  ПК 9.3. | ЦО 2  ЦО 4  ЦО 5  ЦО 7  ЦО 9  ЦО 13  ЦО 14  ЦО 15  ЦО19 |
| Классификация ИТ по сферам применения. Обработка текстовой и числовой информации.  Современные информационные технологии. Распределенные системы обработки и хранения данных. Интегрированные и корпоративные ИТ.  3. Сетевые информационные технологии. Вычислительные и информационные сети. Сервисы и услуги Интернета.  Инструментальные средства информационных технологий | ***2***  ***1***  ***2***  ***1*** | ***1***  ***2***  ***1***  ***2*** |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | | ***42*** |
| Практическая работа «Создание тестовых документов, их форматирование»  Практическая работа «Многоуровневые списки. Таблицы. Редактирование структуры таблиц. Форматирование таблицы»  Практическая работа «Редактор формул Microsoft Equation».  Практическая работа «Вставка рисунков. Многоколоночная верстка. Оформление буквицы. Вставка объектов Word Art»  Практическая работа «Создание и редактирование табличного документа. Форматирование ячеек. Автозаполнение».  Практическая работа «Работа с формулами».  Практическая работа «Фильтрация данных и условное форматирование. Относительные и абсолютные ссылки»  Практическая работа «Работа с логическими функциями в MS Excel».  Практическая работа «Работа с Мастером диаграмм в MS Excel». Интеграция в документWord данных из Excel.  Работа с макросами в MS Word.  Работа с макросами в MS Excel.  Особенности обработки экономической и статической информации.  Создание презентаций в Power Point. Вставка в слайд рисунка, диаграммы, таблицы, анимации. Создание управляющих кнопок.  Мультимедийные технологии. PowerPoint 2007, использование триггеров в презентации.  Создание интерактивной презентации.  Практическая работа«Работа с поисковыми системами Internet. Поиск информации»  Практическая работа «Создание персональной Web-страницы»  Графический редактор создания растровых изображений: Инструменты рисования. Работа с объектами. | | ***2***  ***2***  ***2***  ***2***  ***2***  ***2***  ***3***  ***2***  ***3***  ***2***  ***2***  ***2***  ***3***  ***3***  ***2***  ***3***  ***2***  ***3*** |
| ***Консультации*** | | ***2*** |  |
| Создать мультфильм средствами PowerPoint 2007.  Составить глоссарий по теме: «Компьютерные сети и их виды» | | ***1***  ***1*** |  |

## Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

# Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета информатики. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информатики:

* рабочее место преподавателя;
* посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
* учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
* тематические папки дидактических материалов;
* комплект учебно-методической документации;
* комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся. Технические средства обучения:
* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* интерактивная панель;
* акустическая система;
* многофункциональное устройство (МФУ).

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

## Основные источники (печатные издания):

1. Информационные технологии / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – Москва: Академия, 2021. – 240 с.

## Дополнительные источники (печатные издания)

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учрежд. СПО / Е.В. Михеева, О.И. – Москва : Академия, 2021. – 288 с.
2. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. - 3-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2019. - 443 с. - ISBN 978-985-503-887-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088261 (дата обращения: 13.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

## Основные электронные издания:

* 1. Информационные технологии : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0608-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018534 (дата обращения: 13.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* |  |  |
| Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. | 90-100 % правильных  ответов – «5»;  70- 89% правильных  ответов – «4»;  50-69 % правильных  ответов – «3»; | устный опрос, тестирование,  терминологический диктант |
|  | менее 50 % - «2» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.  Базовые и прикладные информационные технологии | 90-100 % правильных  ответов – «5»;  70- 89% правильных  ответов – «4»;  50-69 % правильных  ответов – «3»; | оценка ответов в ходе эвристической беседы,  тестирование,  выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
|  | менее 50 % - «2» |  |
| Инструментальные средства информационных технологий. | 90-100 % правильных  ответов – «5»; | устный опрос, тестирование, |
|  | 70- 89% правильных  ответов – «4»;  50-69 % правильных  ответов – «3»; | выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
|  | менее 50 % - «2» |  |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* |  |  |
| Обрабатывать текстовую и числовую информацию. | 90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»;  70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; | устный опрос, тестирование,  демонстрация умения обрабатывать текстовую и числовую информацию |
|  | 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; |  |
|  | менее 50 % - «2» |  |
| Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. | 90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»;  70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»;  50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; | устный опрос, тестирование,  демонстрация умения применять мультимедийные технологии обработки и представления информации |
|  | менее 50 % - «2» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. | 90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»;  70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»;  50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; | устный опрос, тестирование,  демонстрация умения обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ |
|  | менее 50 % - «2» |  |

Учебная дисциплина ОПЦ.03 Информационные технологии может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 09.02.00 Информатика и вычислительная техника